

ODRŽIVA POTROŠNJA

Osnovna škola “ Ivan Mažuranić” , Sibinj



EKO KOMUNIKACIJA

~PROJEKT~





GODINA	KOLIČINA PAPIRA (kg)	PRIRODNO DRVO (kg)	SPAŠENA DEBLA	STAKLENIČKI PLINOVI (kg)
2003	8 000	13 333	160	32 000
2004	8 974	14 956	≈180	35 896
2005	6 480	10 800	129	25 920
2006	9 674	16 078	≈195	38 696
2007	11 888	19 813	≈238	47 552
2008	4 800	8 000	96	19 200
UKUPNO	<u>49 915</u>	<u>83 192</u>	<u>996</u>	<u>199 264</u>

CILJEVI

1. Osvijestiti pojavu pretjerane uporabe mobilnih uređaja, računala i televizijskih prijamnika
2. Proširiti svijest o povezanosti uporabe elektroničkih uređaja s emisijom CO₂ i utjecajem na klimatske promjene te s potrošnjom električne energije
3. Potaknuti odgovornije korištenje i odlaganje elektroničkih uređaja
4. Smanjenjem nepotrebne uporabe komunikacijskih sredstava povećati stvarnu i izravnu komunikaciju unutar uže društvene zajednice
5. Poticati druženje u stvarnom (ne virtualnom) svijetu i time doprinijeti psihičkom i tjelesnom zdravlju

Istražili smo



- Koliko vremena provedemo gledajući televiziju
- Koje sadržaje najčešće pratimo
- Koliko električne energije pri tom potrošimo

Istražili smo



- Koliko vremena provodimo pred računalom
- Koje mogućnosti računala koristimo i u koju svrhu
- Koliko električne energije time trošimo

Istražili smo



- Koliko vremena provodimo koristeći se mobilnim uređajem
- Koje mogućnosti mobilnog uređaja koristimo
- Koliko električne energije trošimo

Istraživanje je pokazalo

PODATAK	ZASTUPLJENOST U %	
	ODRASLI	DJECA
Dva i više Tv prijamnika	69	92
Više od dva sata gledaju Tv	74	93
Zabavni sadržaji	43	99
Uključen Tv i kad ga ne gledaju	66	78
Isključuju Tv samo noću	49	66

Istraživanje je pokazalo

PODATAK	ZASTUPLJENOST U %	
	ODRASLI	DJECA
Do dva sata pred PC-om*	44	54
PC za učenje i referate koristi	43	21
Za Internet / Facebook	6	72
Do dva sata na Internetu	57	59
Računalo u dječjoj sobi**	26	69

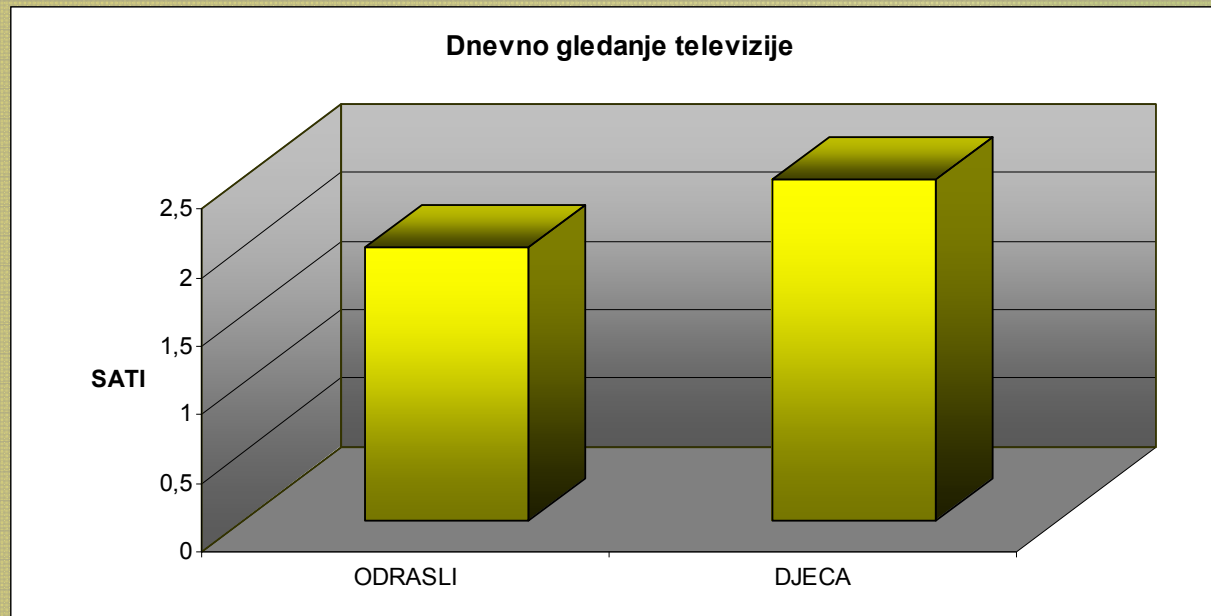
* nekoliko odraslih i djece ne posjeduju računala

** u 60 % slučajeva nitko ne kontrolira što rade na Internetu

Istraživanje je pokazalo

PODATAK	ZASTUPLJENOST U %	
	ODRASLI	DJECA
Do dva mobilna uređaja	86	80
Posjećuju Facebook preko mobitela	3	51
Pune mobitel do 3 sata	66	58
Pune ga 2 i više puta tjedno	52	74
Potroše do 100 kn	83	96

Izračuni



Prosječno:

$$80\text{w} * 2,24\text{h} = 160\text{wh} = 0,16\text{kwh}$$

$$0,16 * 0,30 = 0,05 \text{ kn}$$

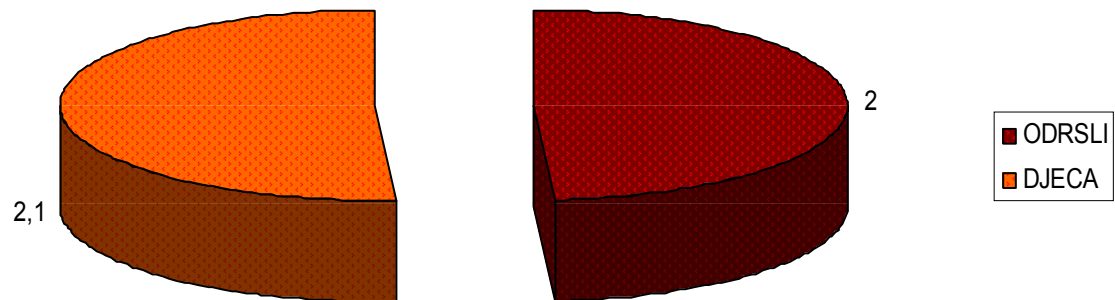
$$0,05 \text{ kn} * 2,3 \text{ TV-a} =$$

0,12 kn



Izračuni

Vrijeme provedeno pored računala



Prosječno:

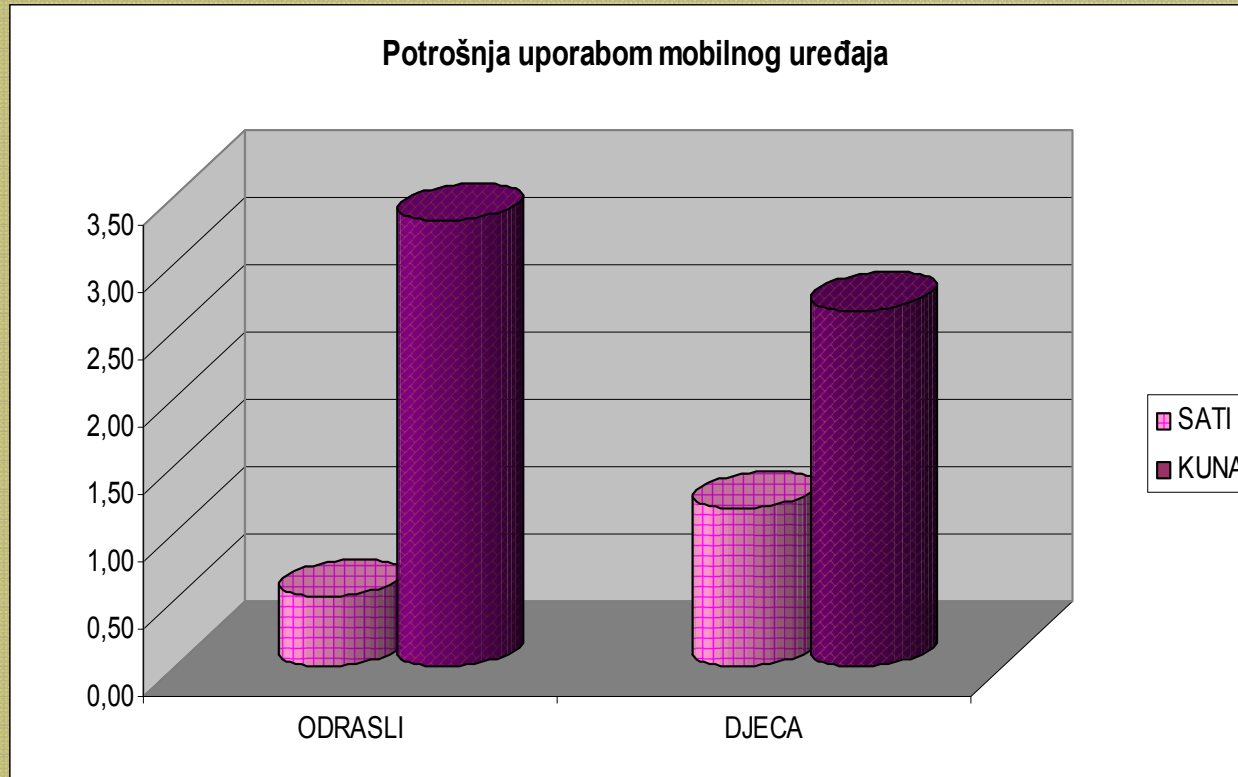
$$300w * 2,05h = 615 \text{ wh} \\ = 0,61 \text{ kwh}$$

$$0,61 * 0,30 = \underline{0,18 \text{ kn}}$$



Izračuni

Potrošnja uporabom mobilnog uređaja



Prosječno:

$$0,022\text{kw} \cdot 0,85 = 0,02\text{kwh}$$

$$0,02 \cdot 0,30 = \underline{0,005\text{kn}}$$

$$(3,33\text{kn} + 2,66\text{kn}) / 2 = \underline{2,99 \text{ kn}}$$

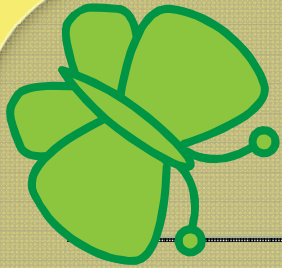




Planiramo

- ◉ Uvesti “SADAŠNJOST ZA BUDUĆNOST” – dan kada bismo se odrekli uporabe ranije navedenih sredstava u svrhu ostvarenja ciljeva ovog projekta (jednom u mjesecu kroz jednu nastavnu godinu)
- ◉ Provesti kontrolnu anketu te usporediti rezultate
- ◉ Predstavljanjem projekta potaknuti i druge škole na sudjelovanje
- ◉ Organizirano prikupljati elektronički otpad kako bio prihvatljivo odložen





Očekujemo

Odricanjem mobitela, televizije i računala na samo jedan dan u mjesecu uštedjeli bismo:

$0,12 \text{ kn} + 0,18 \text{ kn} + 2,99 \text{ kn} = 3,29 \text{ kn}$ po osobi

$3,29 \text{ kn} * 887$ učenika i zaposlenika naše škole = 2 918 kn

$2\,918 \text{ kn} * 10$ dana u nastavnoj godini = 29 180 kn

$29\,180 * 10$ škola sa cca 900 učenika i zaposlenika

= **291 800 kn** u jednoj nastavnoj godini

ZAMISLITE KAD BISMO MOGLI UTJECATI I NA DRUGE

...

Očekujemo

$$0,16 \text{ kwh} + 0,61 \text{ kwh} + 0,022 \text{ kwh} = 0,79 \text{ kwh}$$

$$0,79 \text{ kwh} * 0,48 \text{ kg CO}_2 = 0,38 \text{ kg CO}_2$$

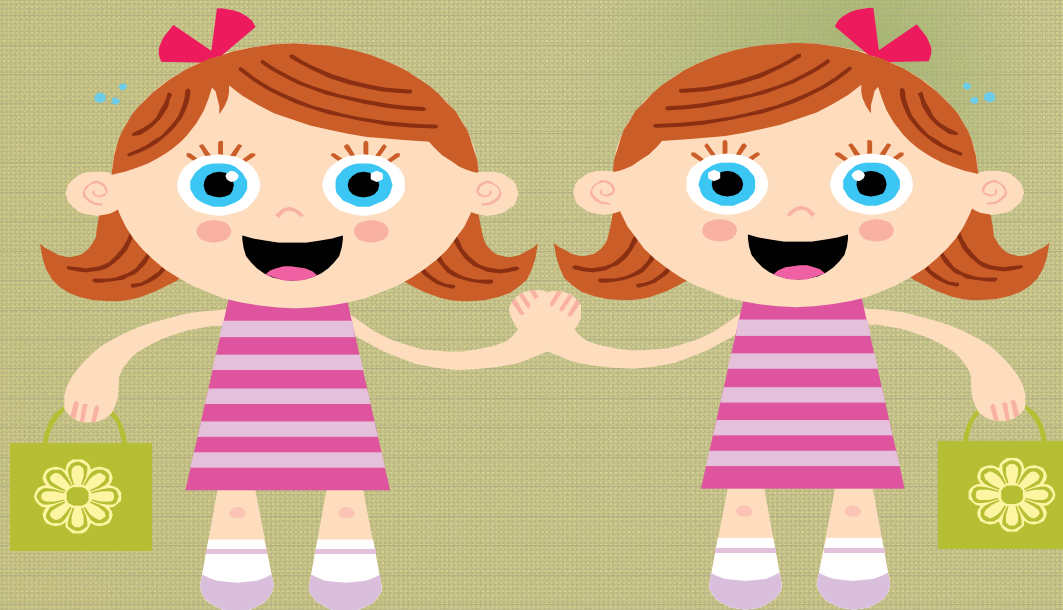
$$0,38 \text{ kg CO}_2 * 887 \text{ učenika i zaposlenika naše škole} \\ = \underline{337,20 \text{ kg CO}_2}$$

$$337,20 \text{ kg CO}_2 * 10 \text{ dana u nastavnoj godini} \\ = \underline{3372 \text{ kg CO}_2}$$

$$3372 \text{ kg CO}_2 * 10 \text{ škola poput naše} = \underline{33720 \text{ kg CO}_2}$$



HVALA NA POZORNOSTI



Sve stvari su povezane. Što god snađe zemlju snaći će i sinove zemlje.

Pismo indijanskog poglavice